муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Анжеро-Судженского городского округа

«Детский сад №4»

**ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**«Школа финансовой грамотности для дошколят»**

г.Анжеро-Судженск

**Паспорт проекта**

**Название проекта** – «Школа финансовой грамотности для дошколят».

**Тема проекта** – «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

**Тип проекта** – методический.

**Срок реализации проекта** – сентябрь 2018 г. – декабрь 2020 г.

**Краткое описание проекта**

Данный проект направлен на разработку и апробацию программы по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Проект реализуется через осуществление четырех проектных линий:

* организация работы с педагогами;
* организация работы с воспитанниками;
* взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями);
* взаимодействие с социумом (городской музей, Центральный банк).

Проект будет реализован в три этапа:

* подготовительный (анализ состояния в ДОУ по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности, подготовка педагогических кадров), сроки: ноябрь 2018 – декабрь 2018;
* основной (этап разработки и апробации программы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников «Школа финансовой грамотности для дошколят», организации образовательной среды в ДОУ) – январь 2019 – май 2020 год;
* заключительный (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов); сроки: июнь – декабрь 2020 гг.

**Участники проекта:**

* педагоги ДОУ входящие в состав рабочей группы по реализации проекта;
* дети младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп ДОУ
* родители (законные представители) детей-участников проекта;
* социальные партнеры.

**Актуальность, новизна**

Об актуальности работы по ранней финансовой грамотности на сегодняшний день говорит ряд документов:

- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» на 2017-2023 г.г., в котором говорится, что для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности у всех возрастных и целевых групп необходимо организовать разработку и внедрение образовательных программ повышения финансовой грамотности на всех уровнях образования, включая дошкольное;

- Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 г. №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утверждающее план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, в т.ч. разработку примерных рабочих программ по формированию основ финансовой грамотности.

Одной из задач дошкольного образования Пермского края   
по направлению ранней финансовой грамотности на 2018 – 2019 г. является: создание условий в 100 % МО для ранней финансовой грамотности дошкольников, в том числе повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров.

В «Национальной программе повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» отмечается, что существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система, ускорение процесса глобализации и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг сегодня ставят перед людьми весьма сложные задачи, к решению которых они оказываются неподготовленными.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется у него всю жизнь и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение.

Поэтому неоспорима актуальность элементарного экономического обучения детей дошкольного возраста. Дошкольник и экономика лишь на первый взгляд кажутся далекими друг от друга. Приобщение ребенка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Сегодня это предмет специальных исследований в школьной и дошкольной педагогике. Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке – веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым положением. Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности людей по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия. Поэтому для того, чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, он должен знать ответы на вопросы «Что такое деньги? Где их взять? Как ими правильно распоряжаться?».

Также, нужно помнить, что ребенок, прежде всего, познает азы семейной экономики, поскольку именно в семье он делает свои первые шаги в мир экономической действительности, получает о ней первые представления. Дошкольник узнает о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи.

Раннее разумное экономическое воспитание служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Осуществляя экономическое воспитание в дошкольном возрасте, решаются задачи всестороннего развития личности.

**Новизна** проекта заключается в самой постановке вопроса — «преподавать экономику» детям дошкольного возраста. А также в том, что он:

* призван создать условия в детском саду по формированию у дошкольников финансовой грамотности;
* поможет создать систему работы с детьми по теме;
* даст возможность родителям (законным представителям) повысить свою компетентность в данном вопросе, получать необходимую информацию об обучении детей финансовой грамотности, принимать участие в мероприятиях, предусмотренных проектом.

А**нализ исходной ситуации**:

1. Присутствует запрос МО ПК на реализацию программы по ранней финансовой грамотности.

2. Мониторинг, проведенный в ДОУ, выявил потребность родителей в формировании у детей основ финансовой грамотности. В поддержку введения в образовательную программу ДОУ данного раздела высказались 78,3% (435 человек из 556).

3. Заинтересованность к работе в данном направлении проявили 90 % (36 из 40) педагогов детского сада.

4. Отсутствие в ДОУ методических материалов и элементов РППС по ранней финансовой грамотности.

**Проблема:**

* отсутствие в ДОУ системы работы по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
* отсутствие программы по обучению финансовой грамотности детей дошкольного возраста с младшего возраста.

**Гипотеза проекта:**

Разработанная и апробированная в ДОУ программа по финансовой грамотности у дошкольников позволит повысить уровень грамотности у детей, если:

* определен уровень развития финансовой грамотности у детей в ДОУ;
* разработана программа, включающая в себя: образовательные мероприятия с детьми по теме, взаимодействие с родителями (законными представителями);
* организована развивающая предметно-пространственная среда в группах по данному направлению;
* осуществлена преемственность со школой по разработке «портрета финансово-грамотного выпускника ДОУ».

**Цель:**

Разработка и апробация программы «Школа финансовой грамотности для дошколят» в условиях ДОУ

**Задачи:**

***С педагогами:***

1. Повысить профессиональной компетентность педагогов по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.

2. Создать рабочую группу по разработке и апробации программы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников «Школа финансовой грамотности для дошколят»,

3. Разработать методические и практических рекомендаций для педагогов ДОУ по моделированию образовательной среды для детей дошкольного возраста (с младшего возраста) в условиях вариативного дошкольного образования.

***С детьми:***

1. Изучить уровень финансовой грамотности детей младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

2. Формировать у детей основы финансовой грамотности.

***С родителями (законными представителями):***

1. Привлечь внимание родителей к проблеме развития у детей финансовой грамотности.

2. Повысить родительскую компетентность в данном вопросе.

3. Создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми деятельности.

***С социумом:***

1. Разработать модель сетевого взаимодействия по обучению финансовой грамотности детей в ДОУ с социальными партнерами.

**Миссия проекта:** Обеспечить своевременность, качество и доступность обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

**Возможные риски, пути их преодоления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути их преодоления** |
| *Категория участников: педагоги* | |
| Отсутствие возможности посещения КПК по финансовой грамотности | Повышение компетентности через самообразование |
| Текучесть педагогических кадров | Мотивация педагогов на работу в конкретном ДОУ |
| *Категория участников: дети* | |
| Заболеваемость детей в период апробации программы | Профилактика заболеваемости |
| *Категория участников: родители* | |
| Нехватка свободного времени для участия в мероприятиях проекта | Составление гибкого графика, осуществление индивидуального подхода |
| Неготовность к разговорам с детьми о семейном бюджете | Организация индивидуальных консультаций, бесед, т.д.  Привлечение педагога-психолога |
| *Категория участников: социальные партнеры* | |
| Незаинтересованность в сотрудничестве | Мотивация к сотрудничеству, заключение договоров |

**Продукт проекта:**

Программа «Школа финансовой грамотности для дошколят» с полным методическим комплектом (конспекты ОМ, сценарии мероприятий с детьми и родителями, наглядный и раздаточный материал, видеотека, т.д.)

**Предполагаемые результаты и критерии их оценки:**

***С педагогами:***

1. Успешные разработка и апробация программы «Школа финансовой грамотности для дошколят»

*Критерии оценки:*

- наличие программы,

- наличие учебно-методического комплекта к программе.

2. Компетентный, активный, творческий педагогический коллектив, подготовленный для реализации программы «Школа финансовой грамотности для дошколят».

Критерии оценки:

- 100% педагогов-участников рабочей группы прошли КПК по ранней финансовой грамотности,

- результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и других методических мероприятиях с разработками по теме.

3. Качественная образовательная среда в ДОУ по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

*Критерии оценки:*

- соответствие РППС групп технологическим картам, разработанным рабочей группой по реализации проекта.

***С детьми:***

1. Повышение уровня финансовой грамотности у детей младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

2. Финансово грамотные выпускники детского сада.

*Критерии оценки:*

- положительные результаты мониторинга по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников,

- не менее 75% детей-выпускников детского сада осваивают программу на высоком уровне.

***С родителями (законными представителями):***

1. Компетентные, финансово-грамотные, активные родители.

*Критерии оценки:*

- не менее 60 % являются активными участниками мероприятий проекта,

- участие в мероприятиях различной направленности по теме.

***С социумом:***

1. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами по обучению детей финансовой грамотности.

*Критерии оценки:*

- заключенные договора,

- выполнение плановых мероприятий.

**Анализ условий**

|  |  |
| --- | --- |
| **«+»** | **«-»** |
| *Психолого-педагогические* | |
| 1. Социальная ситуация развития для всех участников образовательных отношений | 1. На начало реализации проекта не все педагоги в полной мере обладают компетенциями, необходимыми для реализации проекта |
| 2. Условия для проведения оценки индивидуального развития детей по финансовой грамотности | 2. Отсроченность объективного результата мониторинга по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников |
| 3. Поддержка родителей в формировании основ финансовой грамотности дошкольников |
| 4. Наполняемость групп детьми в соответствии с СанПин |
| 5. Соответствие СанПин образовательной нагрузке при организации мероприятий с детьми, предусмотренной программой при ее апробации |
| *Кадровые* | |
| 1. Все педагоги-участники проекта имеют педагогическое образование, различные квалификационные категории, стаж работы более трех лет | 1. Не все педагоги на начало реализации проекта имеют профессиональную подготовку по формированию основ ранней финансовой грамотности |
| 2. Возможность включения в проект педагога-психолога |  |
| *Материально-технические* | |
| 1. Помещения, оборудование, оснащение соответствуют требованиям СанПин и ПБ | 1. В связи с отсутствием на начало реализации проекта учебно-методического комплекта не представляется возможным сделать вывод о его соответствии требованиям СанПин и ПБ |
| *Финансовые* | |
| 1. Достаточное финансирование для разработки и апробацию программы (оплата труда работников, приобретение средств обучения, пополнение РППС) | 1. Недостаточность финансирования для прохождения педагогами КПК по финансовой грамотности |
| *РППС* | |
| 1. Соответствие имеющейся среды требованиям ФГОС ДО | 2. Недостаточность элементов среды по ранней финансовой грамотности |

**Анализ ресурсов, влияющих на реализацию проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| «+» | «-» |
| *Нормативно-правовые* | |
| Наличие нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих деятельность в направлении по формированию ранней финансовой грамотности | - |
| Возможность включения программы в ООП |
| *Научно-методические* | |
| Наличие отдельных методических материалов | Отсутствие программы по финансовой грамотности дошкольников, соответствующей ФГОС ДО |
| Недостаточное количество методических пособий |
| *Кадровые* | |
| В состав рабочей группы входят 8 воспитателей, включая старшего | - |
| Возможность привлечения других специалистов учреждения |
| *Информационные* | |
| Возможность использования сети Интернет (сайт детского сада, социальные сети, т.д.) для трансляции опыта, информирования родителей, привлечения социальных партнеров | - |
| *Материально-технические* | |
| Наличие в достаточном количестве помещений, оргтехники, канцелярских принадлежностей, выхода в сеть Интернет | Недостаточное количество тематических средств обучения |
| Наличие отдельных тематических средств обучения |
| *Финансовые* | |
| Регулярность финансирования бюджета детского сада | Распределение бюджета не предусматривает финансирование деятельности, не направленной на освоение ООП |
| *Организационные* | |
| Возможность реализации программы в рамках ООП | - |
| *Мотивационные* | |
| Материальное стимулирование педагогов рабочей группы | Имеются родители, не замотивированные на взаимодействие по направлению |
| Пополнение портфолио педагогов и воспитанников |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Задача** | **Продукт** | | | | | |
| **I этап «Организационный».**  **Цель: анализ состояния в ДОУ по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности**  **Сроки: сентябрь – октябрь 2018 г.** | | | | | | | | | | |
| *Проектная линия № 1: организация работы с педагогами* | | | | | | | | | | |
| 1 | Издание приказа рабочей группы (РГ) по реализации проекта «Школа финансовой грамотности для дошколят» (проект) | Ноябрь 2018 г. | Заведующий | Нормативно-правовое обеспечение проекта | Приказ | | | | | |
| 2 | Заседание РГ «Презентация проекта. Разработка и утверждение положения и плана работы РГ» | Ноябрь 2018 г. | Старший воспитатель | Ознакомление с проектом. Определение объема работы. | Положение о РГ. План работы РГ. Протокол заседания | | | | | |
| 3 | Изучение публикаций и литературы по вопросу  формирования компетенций финансовой грамотности у дошкольников | Ноябрь 2018 г. | Участники РГ | Актуализация, расширение и углубление знаний по основам финансовой грамотности у дошкольников | Библиотека материалов по теме | | | | | |
| 4 | Профессиональная подготовка педагогов, членов РГ | Ноябрь – декабрь  2018 г. | Старший воспитатель.  Воспитатель | Формирование компетенций по основам финансовой грамотности у дошкольников | Кейс материалов по теме | | | | | |
| *Проектная линия № 3: взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников* | | | | | | | | | | |
| 1 | Ознакомление с проектом родительской общественности через создание на сайте ДОО соответствующей вкладки, информационные стенды | Ноябрь 2018 г. | Ст. воспитатель | Создание и функционирование вкладки проекта на сайте ДОО | Вкладка на сайте | | | | | |
| *Проектная линия №4: взаимодействие с социумом* | | | | | | | | | | |
| 1 | Круглый стол участников проекта | Ноябрь 2018 г. | Заведующий  Старший воспитатель | Научно-методическое сопровождение проекта, налаживание взаимодействия | Модель сетевого взаимодействия | | | | | |
| 2 | Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами (СОШ №2, городской музей, центральный банк). | Декабрь 2018 г | Заведующий  Старший воспитатель | Договоры о сотрудничестве | | | | | |
| **II этап «Основной»**  **Цель: организация работы по разработке и апробации программы «Школа финансовой грамотности для дошколят»**  **Сроки: декабрь 2018 г. – май 2020 г.** | | | | | | | | | | |
| *Проектная линия № 1: организация работа с педагогами* | | | | | | | | | | |
| 1 | Профессиональная подготовка педагогов, членов РГ | Январь 2019 г. – май  2020 г. | Заведующий  Старший воспитатель | Актуализация, расширение и углубление знаний по основам финансовой грамотности у дошкольников | | Кейс материалов по теме | | | | |
| 2 | Заседание РГ «Портрет финансово грамотного выпускника младшей, средней, старшей, подготовительной к школе выпускника» | Декабрь 2018 г. | Заведующий  Старший воспитатель | Определение возрастных возможностей дошкольников по финансовой грамотности | | Протокол заседания, аналитическая справка | | | | |
| 3 | Заседание РГ «Фиксационные карты по финансовой грамотности по каждому возрастному этапу дошкольников» | Декабрь 2018 г. | Заведующий  Старший воспитатель | Разработка фиксационных карт | | Протокол заседания, фиксационные карты | | | | |
| 4 | Консультация «Методические рекомендации по содержанию и последовательности разработки программной документации» | Декабрь 2018 г. | Старший воспитатель | Повышение профессиональной компетентности по разработке программ | | Кейс методических рекомендаций | | | | |
| 5 | Заседание РГ «Разработка блока программы «Школа финансовой грамотности для дошколят»: «Что такое деньги?» | Январь 2019 г. | Старший воспитатель | Разработка педагогической системы по теме | | УМК к блоку «Что такое деньги?», протокол заседания | | | | |
| 6 | Заседание РГ «Разработка блока программы «Школа финансовой грамотности для дошколят»: «Получаем зарплату!» | Февраль 2019 г. | Старший воспитатель | Разработка педагогической системы по теме | | УМК к блоку «Получаем зарплату!», протокол заседания | | | | |
| 7 | Заседание РГ «Разработка блока программы «Школа финансовой грамотности для дошколят»: «Зарабатываем – тратим» | Март 2019 г. | Старший воспитатель | Разработка педагогической системы по теме | | УМК к блоку «Зарабатываем – платим!», протокол заседания | | | | |
| 8 | Заседание РГ «Разработка блока программы «Школа финансовой грамотности для дошколят»: «Сколько стоит?» | Апрель 2019 г. | Старший воспитатель | Разработка педагогической системы по теме | | УМК к блоку «Сколько стоит?», протокол заседания | | | | |
| 9 | Заседание РГ «Разработка блока программы «Школа финансовой грамотности для дошколят»: «Планируем финансы: бюджет» | Май  2019 г. | Старший воспитатель | Разработка педагогической системы по теме | | УМК к блоку «Планируем финансы: бюджет», протокол заседания | | | | |
| 10 | Заседание РГ «Разработка блока программы «Школа финансовой грамотности для дошколят»: «Не все можно купить…» | Июнь 2019 г. | Старший воспитатель | Разработка педагогической системы по теме | | УМК к блоку «Не все можно купить…», протокол заседания | | | | |
| 11 | Заседание РГ «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей финансовой грамотности» | Июль 2019 г. | Старший воспитатель | Определение оптимальных форм работы с семьями | | Кейс материалов по работе с родителями, протокол заседания | | | | |
| 12 | Заседание РГ «Организация РППС, способствующей финансовой грамотности» | Июль 2019 г. | Старший воспитатель | Определение элементов РППС | | | Методические рекомендации по организации РППС, протокол заседания | | | |
| 13 | Заседание РГ «Программа «Школа финансовой грамотности для дошколят» | Август 2019 | Старший воспитатель | Презентация программы | | | Программа «Школа финансовой грамотности ля дошколят», протокол заседания | | | |
| 14 | Определение основных и контрольных групп младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста | Август 2019 г. | Старший воспитатель. | Выбор групп | | | Списки групп | | | |
| 15 | Заседание РГ «Диагностические материалы по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп» | Сентябрь 2019 г. | Старший воспитатель | Разработка диагностики | | | Диагностические материалы | | | |
| 16 | Заседание РГ «Результаты апробации программы «Школа финансовой грамотности для дошколят» | Май  2020 г. | Старший воспитатель | Подведение итогов | | | Аналитическая справка об эффективности программы, протокол заседания | | | |
| *Проектная линия № 2: организация работы с воспитанниками* | | | | | | | | | | |
| 1 | Выявление уровня развития финансовой грамотности | Сентябрь 2019 г. | Старший воспитатель | Определение уровня развития детей | | | Аналитическая справка о выявлении уровня финансовой грамотности у детей основных и контрольных групп | | | |
| 2 | Реализация программы «Школа финансовой грамотности ля дошколят» | Сентябрь 2019 г. – май  2020 г. | Старший воспитатель | Методическое и дидактическое сопровождение программы | | | Реализация мероприятий программы | | | |
| 3 | Экскурсия в городской музей | Октябрь 2019 г. | Участники РГ  сотрудник городского музея | Формирование знаний об истории и видах денег. | | | Конспект экскурсии. | | | |
| 4 | Итоговое мероприятие блока «Что такое деньги?»: «Виртуальная презентационная выставка «Монетный двор» | Октябрь 2019 г. | Участники РГ | Выставка | | | |
| 5 | Итоговое мероприятие к блокам «Получаем зарплату!», «Зарабатываем – тратим!»: «Фронтальная игра «Город профессий» | Январь 2020 г. | Участники РГ | Показ модели финансового поведения в реальной жизни | | | Конспект игры | | | |
| 6 | Итоговое мероприятие к блоку «Сколько стоит?»: «Аукцион важных мелочей» | Март 2020 г. | Участники РГ | Формирование понятия о цене предмета. | | | Сценарий аукциона. | | | |
| 7 | Экскурсия в банк | Апрель 2020 г. | Участники РГ  Сотрудник банка | Формирование знаний о бюджете. | | | Конспект экскурсии. | | | |
| 8 | Итоговое мероприятие к блоку «Планируем финансы: бюджет»: «Детско-родительские финансовые соревнования «Монополия» | Апрель 2020 г. | Участники РГ | Привлечение родителей к формированию финансовой грамотности | | | Кейс материалов к игре. | | | |
| 9 | Итоговое мероприятие к блоку «Не все можно купить…»: «Выставка «Бесценное…» | Май  2020 г. | Участники РГ | Формирование правильных ценностей: отношения, радость близких, любовь, семья, т.д. | | | Выставка детско-родительского творчества «Бесценное…» | | | |
| 10 | Мониторинг выявления уровня финансовой грамотности у детей основных и контрольных групп | Май  2020 г. | Старший воспитатель | Выявление уровня развития детей | | | Аналитическая справка о выявлении уровня финансовой грамотности у детей основных и контрольных групп | | | |
| *Проектная линия № 3:* *взаимодействие с родителями (законными представителями)* | | | | | | | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Финансовая грамотность дошкольников в вопросах и ответах» | Октябрь 2019 г. | Старший воспитатель. | Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах финансовой грамотности дошкольников | | | | Сценарий собрания | | |
| 2 | Функционирование вкладки «Школа финансовой грамотности для дошколят» на сайте ДОО | Декабрь 2018 г. – май  2020 г. | Старший воспитатель | Презентация процесса апробации программы | | | | Вкладка на сайте детского сада | | |
| 3 | Итоговое мероприятие «Виртуальная презентационная выставка «Монетный двор» | Октябрь 2019 г. | Участники РГ | Привлечение родителей к организации выставки | | | | Детско-родительская выставка монет и денежных купюр «Монетный двор» | | |
| 4 | Итоговое мероприятие «Детско-родительские финансовые соревнования «Монополия» | Апрель 2020 г. | Участники РГ | Привлечение родителей совместной деятельности | | | | Кейс материалов к игре. | | |
| 5 | Итоговое мероприятие «Выставка «Бесценное…» | Май  2020 г. | Участники РГ | Привлечение родителей к организации выставки | | | | Выставка детско-родительского творчества «Бесценное…» | | |
| *Проектная линия № 4: взаимодействие с социумом* | | | | | | | | | | |
| 1 | Круглый стол «Вопросы преемственности обучения финансовой грамотности в ДОО и начальной школе» | Декабрь 2018 г. | Старший воспитатель | Разработка модели преемственности | | | | | | Модель преемственности |
| 2 | Освещение реализации проекта в СМИ | Сентябрь 2019 г. – май  2020 г. | Старший воспитатель | Презентация процесса апробации программы | | | | | | Вкладка на сайте детского сада |
| **III этап «Заключительный»**  **Цель: презентация результатов проекта.**  **Сроки: июнь 2020 г. – декабрь 2020 г.** | | | | | | | | | | |
| 1 | Заседание РГ «Эффективность проекта» | Июнь 2020 г. | Старший воспитатель. | Определение эффективности проекта | | | | | Критерии эффективности протокол заседания | |
| 2 | Подготовка документов для рецензирования программы | Июнь-июль 2020 г. | Старший воспитатель | Рецензирование программы | | | | | Рецензия | |
| 3 | Заседание РГ «Включение программы «Школа финансовой грамотности для дошколят» в ООП ДОУ | Август  2020 г. | Старший воспитатель | Редакция ООП ДОУ | | | | | Редактированная ООП ДОУ, протокол заседания | |
| 4 | При успешной апробации: обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов на различных уровнях | Сентябрь – декабрь 2020 г. | Старший воспитатель. | Организация на базе ДОУ мероприятий по презентации проекта | | | | |  | |

**Управление проектом:**

**Руководитель проекта** – старший воспитатель, заведующий

**Функции руководителя проекта:**

- осуществляет подбор кадров при разработке и реализации проекта;

- создаёт необходимые условия для реализации проекта;

- создаёт нормативно-правовую базу;

- осуществляет контроль за ходом реализации проекта,

- заключает договора о сотрудничестве с социальными партнерами.

**Исполнители проекта –** рабочая группа по реализации проекта

**Функции руководителя рабочей группы по реализации проекта:**

- руководит и несёт ответственность за реализацию проекта;

- обеспечивает прохождение профессиональной подготовки педагогов-участников проекта по теме проекта;

- разрабатывает методические и практические рекомендации для педагогов по моделированию образовательной среды для детей дошкольного возраста (начиная с младшего) в условиях вариативного дошкольного образования;

- консультирует по вопросам, возникающим при реализации проекта;

- организует и координирует взаимосвязь между участниками проекта,

- организует и координирует рабочую группу по реализации проекта;

- проводят анализ результатов;

- пропагандируют положительный опыт;

- проводит обучающие семинары, консультации для педагогов;

- размещает информацию о реализации проекта на сайте детского сада в Интернете;

- освещает реализацию проекта в СМИ;

- готовит методические материалы, приобретает дидактический материал;

- готовит к рецензированию программу «Школа финансовой грамотности для дошколят».

**Функции воспитателей – участников рабочей группы по реализации проекта:**

- разрабатывают конспекты, сценарии работы с детьми и родителями (законными представителями) по теме проекта;

- консультируют родителей по теме, разрабатывают памятки;

- проводят мониторинг выявления уровня финансовой грамотности у детей, анализируют результаты;

- готовят методические материалы, подбирают демонстрационный и раздаточный материал;

- организуют мероприятия с детьми и родителями.

**Финансирование проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Расчётная стоимость** | **Общая сумма** |
| Канцтовары (бюджет) | 10000 руб. | 5000 руб. |
| **Итого** |  | 5000 руб |

**Перспективы распространения результатов проекта**

* Презентация результатов проекта на городском, краевом уровнях;
* Публикация методических материалов на сайте детского сада, ЦНМО, сайтах и печатных изданиях краевых и российских уровнях.

**Библиография:**

Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 г.г: Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. №2039-р [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/>

Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства: Распоряжение Правительства РФ от 06.07.2018 г. № -1375-р [Электронный ресурс]. –http://static.government.ru/media/files/sZ1Pt6qoNGaXsiXVpTXlSJc3svtwE2HE.pdf

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.

Антонова Ю. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности / Ю.Антонова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 56 с.: ил.

Матвеев Э.В. Дима и Совенок / Э.В. Матвеев. – Пермь: Уральский рабочий, 2014. – 183 с.

Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт.-сост. Г.П. Поварицина, Ю.А. Кисилёва. – Волгоград: Учитель, 2018. – 186 с.

Шатова А.Д. Дошкольник и… экономика /А.Д. Шатова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 240 с.

Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет / А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2015 – 240 с.